

Au cours de la deuxième année, les étudiants

H[DPLQH QW GH SOXV SUqV OH SURJUDPPH G·pWXGHV HW

apprennent comment appliquer leurs connaissances dans le contexte de la petite enfance. Ils acquièrent une compréhension plus approfondie du travail avec les enfants et les familles de divers milieux, perfectionnent leur pratique professionnelle et

FRPPHQFHQW j XWLLOLVHU GHV VWUDWpJLHV G·DSSUHQWLVDJH

professionnel. **&·HVW O·RFFDVLRQ SRXU HX[G·pODERUHU**
une approche plus holistique de la petite enfance en apprenant à :

La vérificatrice générale du Québec a documenté

O·LPSDFW GH OD UpWURJUDGDWLRQ GHV TXDOLILFDWLRQV GHV
éducateurs dans un rapport de 2024. Pendant la

SDQGpPLH OH 4XpEHF D UpGXLW OH UDWLR G·HPSOR\pV
formés de deux tiers à un tiers. Les évaluations ont

révélé une forte augmentation du nombre

G·pWDEOLVVHPHQWV TXL QH UHVSHFWDLHQW SDV OHV QRUPHV
de qualité du gouvernement. Il est choquant de

constater que plus de 21 % des centres publics et 59

% des centres privés ont échoué. Le rapport fait

pJDOHPHQW pWDW G·XQH DXJPHQWDWLRQ PDUTXpH GX
nombre de cas de manipulation inappropriée des
enfants.